

1. **Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.**

**Полное наименование учреждения:**

Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №32» (КГБУ Детский дом 32)

**Юридический адрес:**

Хабаровский край, Хабаровский район, с. Некрасовка, ул. Школьная, д.22.

Учредителем Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство социальной защиты Хабаровского края.

Собственником имущества Детского дома является Хабаровский край. Органом исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющим полномочия собственника имущества детского дома, является министерство инвестиционной и земельно-имущественной политики Хабаровского края.

**Цель деятельности детского дома**

Устройство воспитанников в семьи, подготовка их к успешной социализации, создание условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также защита их прав и законных интересов.

**Задачи**

* Создавать благоприятные условия пребывания воспитанников в детском доме, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей.
* Обеспечивать социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников.
* Полноценно готовить воспитанников к самостоятельному жизнеустройству и жизни в семье.

**Деятельность детского дома строится на** принципах наилучшего обеспечения интересов детей, демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников и светского характера образования.

Виды оказываемых государственных услуг организацией:

* Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
* Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
* Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.
* Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребёнка.
* Содействие устройству детей на воспитание в семью.
* Подготовка граждан, выразивших желание принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы устройства.
* Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении опеки и попечительства.

КГБУ Детский дом 32 находится в с. Некрасовка Хабаровского района, Хабаровского края. В районе Детского дома расположены жилые дома, образовательные учреждения (школы, детские сады), магазины, частные предприятия, административные органы и прочее, т.е. детский дом не является закрытым и изолированным от внешней среды учреждением, воспитанники посещают образовательные учреждения, учреждения культуры и дополнительного образования. Детский дом работает в круглосуточном режиме. Территория детского дома ограждена забором.

В Детском доме созданыблагоприятныеусловия содержания и воспитания детей, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию подростков. Проживание детей организовано по принципам семейного воспитания в группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу. В группах по 3 жилых комнаты, в которых проживают по 2-3 человека.

В каждой группе имеется оборудованная всем необходимым кухня (электроплита, холодильник, посудомоечная машина, мультиварка, микроволновая печь, потер, миксер, электросковорода, блендер и др.). Дети завтракают, обедают, полдничают, ужинают в своих группах.

В Детском доме обеспечена возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха: у воспитанников имеется свободное время, организованные зоны «уединения» – уголки, где ребенок может побыть один, отдохнуть от длительного пребывания в коллективе, создано «личное пространство» (у детей имеются личные полки, тумбочки, им предоставлена возможность свободного пользования личными вещами и бытовыми приборами), личные вещи в свободном беспрепятственном доступе. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с их пожеланиями.

В каждой группе имеются свои традиции: отмечаются дни рождения, проводятся праздники, встречи гостей, шефов, друзей.

Целенаправленная работа педагогов, специалистов по созданию благоприятных условий проживания помогает сделать группу центром успешной адаптации, реабилитации и воспитания детей.

В результате продуманной воспитательной работы в группах у воспитанников отмечается высокий уровень психологического комфорта, так как удовлетворяются их жизненно важные потребности: в безопасности, любви, общении, в познании с помощью взрослых окружающего мира.

 Образовательный процесс осуществляет МБОУ СОШ № 1 с. Некрасовка.

В учреждении функционируют Служба постинтернатного сопровождения выпускников; Служба подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей; Служба по профилактике социального сиротства.

Помещения оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников. Для полноценного проживания и воспитания детей имеются: кабинеты для занятий, спальни, игровые комнаты, библиотека, актовый зал; кабинеты логопеда, психолога, социального педагога; темная сенсорная комната, зал для занятий на тренажерах, семейные кухни, комната психологической разгрузки, кабинет службы постинтернатного сопровождения, кабинеты службы подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей, службы по профилактике социального сиротства, пищеблок, прачечная, кастелянная, медицинский блок, швейный цех, мастерская, ПДО и другие подсобные помещения.

В детском доме имеется библиотека, которая постоянно пополняется различной литературой и является любимым местом провождения наших детей – детям предлагаются различные настольные игры, интерактивная доска; организованы компьютерные места для дистанционного обучения, самоподготовки, участия в онлайн-мероприятиях (в том числе онлайн-занятия с репетиторами). В группах для детей имеются места, оснащённые компьютерами с выходом в интернет, используемые для учебного процесса, а также для выполнения самостоятельной работы и творчества.

Швейный цех оборудован на семь рабочих мест современными многофункциональными швейными машинами фирмы «BROTHER», в том числе имеется вышивальная машина, оверлок, манекен, раскройный стол, оборудована примерочная; утюг с функцией отпаривания.

Кухня оснащена всем необходимым для приготовления полноценной разнообразной продукции для детей: пароконвектоматом, электросковородой, овощерезательной машиной, протирочной машиной, электроплитой с духовым шкафом и др.

Прачечная оборудована современными стиральными машинами.

Образовательно-воспитательная деятельность в детском доме осуществляется по следующим программам дополнительного образования:

|  |
| --- |
| * Программа воспитания и развития личности воспитанника детского дома «Становление» (создана на основе федеральной целевой программы «Становление» с учетом специфики и особенностей работы в образовательном учреждении), (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года)
 |
| * Программа подготовки выпускников детского дома к самостоятельной жизни «Мой жизненный путь» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года)
 |
| * Программа профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов, наркомании и алкоголизма в условиях детского дома «Мой выбор» принято на педсовете Протокол № 2 от 26.03.2021 г
 |
| * Проект «Гармония» принято педсоветом Протокол № 3 от 28.05.2021 год.
 |
| * Проект «Счастье быть вместе» принято педсоветом Протокол № 2 от 26.03.2021 год.
 |
| * Проект «Мой дом» принято педсоветом Протокол № 5 от 29.11.2021 год.
 |
| * Проект «Добрые фильмы» принято педсоветом Протокол № 5 от 28.11.2021 год.
 |
| * Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях детского дома «С чего начинается Родина» принято педсоветом Протокол № 1 от 28.01.2022 год.
 |
| * Проект по развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сферы «Волшебная страна внутри нас» принято педсоветом Протокол № 1 от 28.01.2022 год.
 |
| * Проект по развитию творческих способностей «Радуга красок» принято педсоветом Протокол № 1 от 28.01.2022 год.
 |
| * Программа по коррекции детско-родительских отношений «Дорога к дому» принято педсоветом Протокол № 1 от 28.01.2022 год.
 |
| * Проект «Развитие творческих способностей детей через мышление, художественный и ручной труд». Принято педсоветом Протокол № 2 от 25.03.2022 год.
 |
| * Проект «Азбука финансовой грамотности» принято на педсовете Протокол № 3 от 28.05.2021 г.
 |
| * Программа по трудовому воспитанию «Обучение воспитанников детского дома рукоделию и швейному мастерству» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года).
 |
| * Программа наставничества «Педагог-студенты» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года).
 |
| * Проект «Формирование семейных традиций и ценностей» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года).
 |
| * Проект «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях детского дома» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года)
 |
| * Проект по профессиональной ориентации «Путь к выбору профессии» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года
 |
| * Проект по здоровому образу жизни детей в условиях детского дома «Здоровое поколение» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года)
 |
| * Проект по духовно-нравственному воспитанию детей «Истоки русской души» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года)
 |
| * Проект по развитию эмоциональной сферы «Мы нужны друг другу» Протокол № 6 от 07 сентября 2022 года)
 |
| * Программа целевой модели наставничества в КГБУ Детский дом 32 Протокол № 7 от 22 декабря 2022 года)
 |
| * Проект по профессиональному самоопределению с воспитанниками детского дома службы постинтернатного сопровождения выпускников «Самоопределение воспитанников детского дома как основа их профессиональной ориентации» Протокол № 7 от 22 декабря 2022 года)
 |
| * Программа детского самоуправления «Лидер» Протокол № 7 от 22 декабря 2022 года)
 |
| * Программа волонтерской деятельности «Доброе сердце» Протокол № 7 от 22 декабря 2022 года)
 |
|  ***2. Дополнительные программы:***  |
| * Программа туристско-краеведческого направления «Мой край» (Утверждена педагогическим советом детского дома Протокол № 7 от 24 июня 2021 года).
 |
| * Дополнительная общеобразовательная программа «Удивительный мир» от 24.09.2021 год протокол № 1.
 |
| * Программа «Театральная вешалка» принято на педсовете Протокол № 2 от 26.03.2021
 |

1. **Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.**

Согласно Уставу учреждение принимает детей следующих категорий:

дети-сироты; дети, отобранные у родителей по решению суда; дети родителей, которых лишили родительских прав, осужденных, признанных недееспособными, находящиеся на длительном лечении, а также дети, местонахождение родителей которых не установлено.

В детском доме в 2023 году функционировало 5 разновозрастных групп, в которых проживали воспитанники в возрасте от 3 до 18 лет, наполняемость групп от 4 до 8 человек. На 1 января 2023 года списочный состав воспитанников 34 человека. На 1 сентября 2023 года – 34 ребёнка, 21 – учащиеся МБОУ СОШ № 1, 10 – учащихся ПУ, техникумов, проживающих в детском доме, 3 – дошкольника.

В 2023 г. в детский дом поступили 15 воспитанников. Шесть несовершеннолетних пребывали временно, по заявлению законного представителя – опекуна, на период вынужденного отсутствия, двое из которых помещены в детский дом под надзор, троих детей законные представители забрали по окончании срока пребывания, один продолжил жить в детском доме по трехстороннему договору.

В 2023 г. в детском доме окончили 9 классов 5 человека. Все воспитанники поступили в профессиональные учреждения г. Хабаровска и Хабаровского края (Хабаровский промышленно-экономический техникум, Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства, Хабаровский дорожно-строительный техникум, Вяземский лесхоз-техникум). Четверо воспитанников поступили на рабочие профессии, один на специалиста среднего звена. Две воспитанницы остались проживать в детском доме, трое временно выбыли по месту учебы. В начале учебного 2023 г. трое воспитанников вернулись в детский дом и продолжили обучение в 10 классе школы №1 с. Некрасовка. Двое воспитанников, поступивших в техникумы в 2022 г., изменили свое решение получать выбранные специальности и в 2023 г. подали документы в другие учебные заведения (Алексей М. и Роман Р.). Продолжили обучение на втором курсе 67% воспитанников (четверо).

**Возрастной состав воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всегодетей на 01.01.2023 год  |  3-7 лет | 8-10 лет | 11-18 лет |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 34 |  7 | 21 | 4 | 12 | 23 | 68 |

1. **Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Ставки** |
| 1. | Директор | 1 |
| 2. | Заместитель директора по УВР | 1 |
| 3. | Социальный педагог | 10 |
| 4. | Педагог-психолог | 10 |
| 5. | Педагог доп. образования | 1 |
| 6. | Педагог-организатор | 1 |
| 7. | Инструктор по физкультуре | 1 |
| 8 | Инструктор по труду (девочки) | 1 |
| 9 | Инструктор по труду (мальчики) | 1 |
| 10 | Воспитатели | 14  |
| 11 | Педагог-библиотекарь | 0,5 |

 **Качественный состав педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеекол-во | По стажув учреждении | По образованию |
| до 5лет | до 10лет | до 15лет | свыше15лет | высшее | средне-специальное |
| Педагог-ое | Не пед. (из них заочно обучаются - ) | Педагог-ое | Не пед.(из них заочно обучаются - ) |
| 33 | - | 8 | 8 | 17 | 19 | - | 14 | 3 |

**Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  | Всего | Сведения о повышении квалификации педагогов  |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 16 часов и более.  | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку в объеме 144-500 ч |
| Административных работников | 2 |  2 | 2 |  0 |
| Педагогические работники | 33 | 5 | 13 | 7 |

**1V. Информация о направлениях работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами.**

Ресурсы учреждения используются в приоритетных направлениях:

**1. Обеспечение комфортных безопасных условий жизнедеятельности детей с учетом круглосуточного пребывания по принципу семейного воспитания.**

 В помещении учреждения установлена пожарная сигнализация и система оповещения, видеонаблюдение. С целью обеспечения жизни и здоровья детей, формирования у воспитанников навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях проводятся занятия, мероприятия, на которых дети знакомятся и обучаются правилам техники безопасности в быту, на дороге, в общественных местах. Перед началом всех видов деятельности (занятия общественно-полезным трудом, прогулки, экскурсии, походы, соревнования, занятия в швейном цехе, мастерской и др.) проводятся инструктажи с регистрацией в журнале установленной формы.

Обеспечивается постоянный контроль порядка допуска посторонних лиц в помещение детского дома.

**2. Улучшение материально-технической базы учреждения для обеспечения педагогической, психологической, социальной, медицинской деятельности, создание условий доступности получения детьми услуг, соответствующих перечню и стандарту качества.**

В 2023 году проведен текущий косметический ремонт во всем учреждении. Согласно государственной программе Хабаровского края «Развитие социальной защиты населения Хабаровского края» раздел «Укрепление материально-технической базы учреждений социальной защиты населения Хабаровского края» по коду субсидии Б001 было приобретено прачечное и компьютерное оборудование на сумму 700 000,00 рублей, по коду субсидии Б002 замена оконных блоков (в рамках капитального ремонта) на сумму 410 000,00 рублей в кабинете психолога и медпункта.

Оказана благотворительная помощь в виде: установки кухонного гарнитура в группу девочек – 40 000 руб., 25 прикроватных тумбочек – 100 000 руб., 2 телевизоров – 60 000 руб., 2 диванов в группы – 50 000 руб., оснащения мастерской инструментами – 113 000 руб..

 **3.** **В отношении детей:** подготовка и устройство воспитанников к жизни в обществе, семье; обеспечение оптимального личностного развития; осуществление временной передачи детей в каникулярный период на воспитание в семью в целях повышения их социальной компетентности, поддержания связей с родственниками.

На каждого воспитанника утвержден план индивидуального развития и жизнеустройства, который корректируется 2 раза в год. Специалистами детского дома разработаны индивидуальные папки по сопровождению детей.

 **4.** **В отношении педагогов:**  повышение квалификации, обучение современным технологиям работы по адаптации и реабилитации, защите прав и законных интересов детей, реализация мер материального стимулирования деятельности педагогов, участие очно/заочно в мероприятиях, МО, совещаниях, семинарах, вебинарах на различных уровнях.

 **5.** **В отношении выпускников учреждения:** деятельность службы постинтернатного сопровождения выпускников велась согласно планам работы на 2023 год.

В 2023 году обратились 35 человек, из них совершеннолетних в возрасте после 23 лет – 13 человек, заключено 20 договоров. На каждого сформировано личное дело, согласно утвержденным требованиям, составлен индивидуальный план работы по проблемам, выявленных у выпускников, оформлен лист сопровождения.

В течение 2023 года службой оказано 128 услуги выпускникам по действующим договорам о постинтернатном сопровождении и 13 услуги без договора.

В отчетном периоде оказана материальная помощь в виде детских и взрослых вещей, молочной продукцией. Специалистами службы в течение отчетного периода были даны консультации и оказана практическая помощь 13 выпускникам, достигшим 23 года и более. В течение года сопровождали выпускников детского дома в различные государственные учреждения (МФЦ, центр занятости населения, медицинские учреждения).

Действует клуб выпускников «Мы вместе». Работа клуба направлена на оказание консультативной, правовой, психолого-педагогической помощи, организацию досуга. Заседания клуба проводятся 1раз в квартал.

Профориентационная работа ведется с предвыпускниками. Ребята приняли участие в экскурсиях на предприятиях, где познакомились с новыми профессиями, узнали какие качества характера присуще людям разных специальностей (спасательный отряд МЧС, вертолетный отряд, РЖД.)**.**

В службе организована работа по наставничеству над выпускниками (8 пар).

  **6.** **В отношении социального окружения:** расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере социализации детей, открытость учреждения посредством размещения в сети Интернет и на сайте учреждения информации о деятельности учреждения, открытость (публичность) отчета руководителя.

**Социальное партнерство.**

Ведётся совместная работа со следующими учреждениями и организациями:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ФГБУ Хабаровский авиационный спасательный центр МЧС России |
| 2 | Благотворительный клуб «Благость» |
| 3 | ХРОО «Благодарю» |
| 4 | Хабаровская таможня |
| 5 | Совет ветеранов сельского поселения "[Село Некрасовка](https://habarovsk.bezformata.com/word/selo-nekrasovka/2141524/)" |
| 6 | Управление ветеринарии Правительства Хабаровского края |
| 7 | Управление Федеральной налоговой службы России по Хабаровскому краю |
| 8 | Прокуратура Хабаровского края и Хабаровского района |
| 9 | Благотворительный фонд «Теплый дом» |
| 10 | Окружное казачье общество Хабаровского края |
| 11 | Приход Святой Блаженной Ксении Петербургской С. Некрасовка Хабаровского края |
| 12 | Уголовно-судебное управление прокуратуры Хабаровского края |
| 13 | Администрация Хабаровского муниципального района |
| 14 | Председатель постоянного комитета по социальным вопросам Законодательной Думы Хабаровского края, Президента Хабаровской краевой ассоциации «Здоровье и семья» Ушакова Ольга Вячеславовна и Таенкова Алина Анатольевна – научный сотрудник зоосада «Приамурский» им. В.П.Сысоева. |
| 15 | Благотворительный фонд «Культура развития» |
| 16 | ООО «Дальхимторг» |
| 17 | Рельсосварочное предприятие № 19 структурного подразделения ООО "РСП-М |
| 18 | Председатель Хабаровской краевой молодёжной общественной организации "Восход"  |
| 19 | Нотариальная палата Хабаровского края |
| 20 | ИП Артамонов Виталий Иванович |
| 21 | ИП Ермилова Марина Петровна |

### Организация детского самоуправления.

Актив клуба в 2023 году оказывал помощь в организации и проведении следующих мероприятий:

|  |
| --- |
| 1. Спортивные мероприятия внутри детского дома, занятия в спортзале
 |
| 1. Литературно – музыкальные гостиные
 |
| 1. Конкурсные программы, часы общения и встречи со специалистами в различных отраслях
 |
| 1. Акция «Нет забытых могил», уборка территории детского дома
 |
| 1. Мероприятия, проводимые совместно с волонтёрами
 |
| 1. Оформительская деятельность внутри учреждения
 |
| 1. Праздники:23 февраля, 8 марта, 9 мая, 1 июня, День учителя, Новый год
 |

Продолжается работа над созданием пресс-центра, который будет осуществлять фото мероприятий, работать над выпуском печатного издания детского совета «Взгляд Лидера».

**Внеурочная занятость воспитанников в 2023 году**

 Интересы детей педагоги старались удовлетворить, налаживая и укрепляя связи с различными спортивно – досуговыми центрами села и района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Кружок* | *Руководитель* | *Учреждение* |
| «Юный журналист» | Булеева Л.В. | МБОУ ДОД ЦДТ |
| Основы компьютерной графики и 3D моделирования | Лоншаков С.Н. | МБОУ ДОД СЮТ |
| «Мой край» | Куриков С.А. | КГБУ Детский дом 32 |
| «Школа пилотов» | Лоншаков С.Н. | МБОУ ДОД СЮТ |
| «Преодолей себя» каратэ | Жидков М.А. | МБОУ ДОД ЦДТ |
| Нейросети и творчество | Кореко А.В. | МБОУ ДОД ЦДТ |
| Церемониальный отряд барабанщиков «ЕРОФЕЙ» | Река В.И. | МБОУ ДОД ЦДТ |
| «Театральная вешалка» | Вдовина М.А. | КГБУ Детский дом 32 |
| Футбольная секция | Фадеев Г.А. | ДЮШ |
| Танцевальный кружок «Детство» | Михайловская Н.В. | МБОУ ДОД ЦДТ |

Посещения всех кружков в отчетном периоде фиксировались в Журнале учета посещения кружков.

**Волонтерская деятельность** выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, отзывчивость и других важных ценностей.

 **Наши волонтёры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Благотворительный клуб «Благость» |
| 2 | ХРОО «Благодарю» |
| 3 | Благотворительный фонд «Теплый дом» |
| 4 | Приход Святой Блаженной Ксении Петербургской С. Некрасовка Хабаровского края |
| 5 | Благотворительный фонд «Культура развития» |
| 6 | Нотариальная палата Хабаровского края |

**Достижения и успехи воспитанников за 2023 год**

Воспитанники активно участвовали в мероприятиях различных уровней: муниципальных, краевых, федеральных (международных) по направлениям широкого спектра (финансовая грамотность, творчество и искусство, познавательно-развлекательное, гуманитарное, исследовательское и др.). Результаты – дипломы 1 и 2 степени, грамоты, кубки, сертификаты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа, проводимая в учреждении по вопросу организации наставничества над воспитанниками и/или выпускниками |  В КГБУ Детский дом 32 активно реализуется программа целевой модели наставничества, которая помогает детям успешно социализироваться и адаптироваться к жизни вне детского дома. Программа включает различные формы наставничества, такие как педагог + ребенок, педагог + выпускник, ребенок + ребенок. **Форма наставничества педагог + ребенок** позволяет опытным воспитателям и педагогам оказывать помощь и поддержку детям в процессе их обучения и развития. Благодаря этому сотрудничеству дети получают возможность развить свои навыки и умения, научиться решать проблемы и преодолевать трудности. **Педагог + выпускник**. Постинтернатное наставничество является важным элементом социализации и адаптации выпускников детских домов. Оно направлено на оказание поддержки и помощи молодым людям, которые столкнулись с трудностями в процессе самостоятельного проживания и адаптации к взрослой жизни. Одним из видов наставничества, когда педагоги курируют выпускников детских домов, является индивидуальное и групповое сопровождение. При индивидуальном сопровождении педагог-наставник работает с каждым выпускником индивидуально, учитывая его особенности, потребности и способности. Наставник помогает молодому человеку разобраться в своих чувствах и эмоциях, учит планировать свое время и финансы, поддерживать порядок и чистоту в доме, общаться с окружающими, справляться с различными жизненными ситуациями. Групповое сопровождение предполагает работу с группой выпускников под руководством педагога-наставника. В рамках Клуба «Мы вместе» проводятся различные мероприятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, формирование представлений о семейных ценностях, обучение планированию своего будущего и развитие способности к самообразованию. Педагоги-наставники играют ключевую роль в адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни. Они помогают молодым людям преодолеть трудности, связанные с отсутствием опыта и навыков самостоятельной жизни, а также поддерживают их в развитии личностного и профессионального роста. Такой вид постинтернатного наставничества способствует успешному переходу выпускников детских домов от опеки государства к самостоятельному проживанию и решению возникающих проблем. **Ребенок + ребенок** – это форма, при которой старшие дети выступают в роли наставников для младших. Это позволяет детям учиться друг у друга, развивать свои лидерские качества и умение работать в команде. На сегодняшний день в детском доме уже сформировано 18 пар наставников, 4 пары с выпускниками и 3 пары ребенок + ребенок. Наставники регулярно встречаются со своими подопечными, обсуждают их успехи и проблемы, предлагают свою помощь и поддержку.  Благодаря такой системе наставничества дети из детского дома №32 получают возможность успешно адаптироваться в обществе и стать полноценными его членами. |
| 2 | Реализуемые и планируемые мероприятия по внедрению, развитию и популяризации наставничества в целях решения вопросов социализации и воспитания воспитанников учреждения и/или выпускников |  В рамках внедрения наставничества, детский дом сотрудничает с волонтерами и благотворительными организациями, которые оказывают помощь в социализации воспитанников. Волонтеры проводят занятия и мастер-классы по различным направлениям, помогают воспитанникам развивать навыки общения, самостоятельности и ответственности. Также детский дом активно развивает сотрудничество с успешными выпускниками прошлых лет, которые готовы стать наставниками для нынешних воспитанников. Наставники помогают воспитанникам определиться с будущей профессией, поддерживают их в процессе обучения и адаптации к взрослой жизни. Планируется расширение сотрудничества с местными предприятиями и организациями в целях привлечения их сотрудников в качестве наставников для воспитанников детского дома. Такие мероприятия помогут воспитанникам лучше узнать о различных профессиях и определиться с выбором своего пути в жизни. Для развития наставничества детский дом разрабатывает и внедряет программы психологической поддержки и адаптации воспитанников и наставников. Эти программы направлены на создание комфортной атмосферы общения между наставниками и воспитанниками, а также на преодоление возможных психологических барьеров и страхов. Детский дом также планирует проведение мероприятий по популяризации наставничества среди местного сообщества.Это могут быть выставки, презентации, встречи с успешными наставниками и их подопечными, которые помогут привлечь внимание общества к вопросам социализации и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Детский дом стремится создать условия для успешной социализации и адаптации воспитанников, используя различные формы наставничества. |
| 3 | Количество кандидатов в наставники | 5 |
| 4 | Количество письменных отказов наставников от наставничества | 0 |
| 5 | Информационно-разъяснительная работа с населением по вопросам наставничества | Основные направления информационно-разъяснительной работы:1. Организация публичных мероприятий: проведение лекций, семинаров и тренингов, на которых специалисты смогут обсудить вопросы наставничества, его значение для детей и возможности для взрослых.
2. Распространение информации через СМИ: размещение статей, интервью, видеороликов и о наставничестве в электронных и печатных изданиях.
3. Создание информационных материалов: разработка и издание, буклетов, листовок и плакатов, содержащих информацию о наставничестве.
4. Вовлечение представителей власти и общественных организаций: сотрудничество с местными властями, общественными организациями и благотворительными фондами для расширения доступа к информации о наставничестве.

 Результатом проведения информационно-разъяснительной работы является повышение уровня информированности населения о наставничестве как о методе поддержки и развития детей из детских домов, что, в свою очередь, может способствовать увеличению числа наставников и улучшению качества жизни детей, нуждающихся в поддержке и внимании. |

 **V. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.**

**Организация деятельности службы подбора, подготовки и по сопровождению замещающих семей за 2023 год**

В течение 2023 года специалистами службы принято 21 заявление у граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Проведен 41 акт обследования условий жизни граждан, выразивших желание стать опекуном или попечителем несовершеннолетнего гражданина либо принять детей, оставшихся без попечения родителей проживающих в поселениях Хабаровского муниципального района: с. Ильинка, с. Черная речка, с. Ровное, с. Мирное, с. Ракитное, с. Некрасовка, с. Виноградовка, с. Елабуга, с. Бычиха, с. Краснореченское, с. Гаровка-2, с. Кукан, п. Корфовский, с. Осиновая речка и т.д. Оказано 89 консультаций гражданам, желающих принять в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалистами службы организованы информационные встречи с жителями Хабаровского муниципального района о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», о службе подбора, подготовки и сопровождения замещающих семей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Населенный пункт | Дата | Кол-во человек |
| р.п. Корфовский | 10.01.2023 г. | 10 |
| с. Краснореченское | 10.02.2023 г. | 15 |
| с. Тополево | 10.03.2023 г. | 10 |
| с. Ильинка | 28.04.2022 г. | 20 |
| с. Некрасовка | 12.05.2023 г. | 25 |
| с. Сикачи-Алян | 09.06.2023 г. | 10 |
| с. Галкино | 07.07.2023 г. | 10 |
| с. Елабуга | 30.08.2023 г. | 10 |
| с. Мирное | 20.09.2023 г. | 12 |
| с. Восточное | 24.10.2023 г. | 15 |
| с. Дружба | 27.11.2023 г. | 15 |
| р.п. Корфовский | 15.12.2023г. | 15 |

За отчетный период была осуществлена курсовая подготовка кандидатов в замещающие родители 7 курсов, из которых: 4 групповая форма обучения, 3 индивидуальная форма обучения. За 2023 год курсовую подготовку в замещающие родители прошли 25 человек (17 семей).

Услуги посопровождению в течение 2023 года получали 53 замещающих семьи/ 104 ребенка, из них, заключено 34 новых договора, действие договора прекращено в отчетном периоде 20 семей.

В течение отчетного периода специалистами службы оказано 55 консультация вне договора, из них при личном обращении – 43, по телефону – 12.

Цифровые показатели отмечают в 2023 году динамику роста оказанных консультаций вне договора при личном обращении с опекунами и приемными родителями.

Согласно приказу министерства социальной защиты Хабаровского края №145-П от 02.06.2023 г. специалистами службы проводится мониторинг актуального эмоционального состояния детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов/попечителей, проживающих в Хабаровском муниципальном районе. За отчетный период проведено диагностическое обследование - 197 детей, из них: первично - 40, повторно - 157.

Объем заключенных договоров о сопровождении в рамках работы по проведению мониторинга актуального эмоционального состояния детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов или попечителей, проживающих в Хабаровском крае составляет - 29 семей.

Большую роль в установлении тесных и доверительных отношений между членами семьи играет работа Клуба замещающих семей «Понимание» и внеклубной деятельности. С начала года 12 заседаний клуба замещающих семей «Понимание», посетило 124 человек/65 семей/66 детей, а 8 мероприятия внеклубной деятельности - 97 человек/27 семей/66 детей.

**Организация деятельности службы по профилактике социального сиротства**

За 2023 год специалисты службы заключила 3 соглашений о сотрудничестве, работа в рамках соглашения велась с 3 родителями и 4 детьми.

**Количество заключенных соглашений**

За отчетный период консультативную помощь без заключения соглашения получили 69 семей, в них 69 родителей и 109 детей.

**Работа с семьями без заключения соглашения**

За отчетный период от отдела опеки и попечительства по Хабаровскому муниципальному району поступило 19 сообщений о детях, оставшихся без родительского попечения, количество составленных актов обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей по данным сообщениям составило – 31 актов.

Итоги практической деятельности СПСС за 2023 год

|  |  |
| --- | --- |
| Сообщения о детях, оставшихся без попечения родителей | 19 |
| Количество обращений граждан | 93 |
| Количество семей, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве | 3 |
| Консультации без заключения соглашения | 69 |
| Консультации в рамках заключенного соглашения | 43 |
| Количество составленных актов обследования условий жизни н/л граждан | 31 |
| Количество посещений граждан на дому | 3 |
| Всего консультаций проведенных СПСС | 112 |

**Деятельность по устройству воспитанников в семью**

В детском доме активно используется гостевой режим пребывания ребенка в семье. В 2023 году в период каникулярных, праздничных и выходных дней практически все воспитанники находились в семьях граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Передача детей в такие семьи осуществлялась согласно внутренних приказов по детскому дому с проведением инструктажей по безопасности и охране жизни и здоровья воспитанников.

Всего за истекший период были осуществлены более 40 случаев временного пребывания детей в семьях. Такой возможностью воспользовались: Анастасия К., Екатерин К., Алексей К., Идасия К., Степан К. – 14 раз, Алена Г. - 4 раза, Александр Ф. - 14 раз, Кристина Б. – 12 раз, Сергей Д. – 6 раз, Павел Д. – 6 раз, Алексей М – 3 раза, Арина К. – 2 раза. Также имеют место единичные случаи временного пребывания в семье остальных воспитанников.

В 2023 г. в семьях граждан временно пребывали 12 воспитанников. В семьи граждан по оформлению опеки передано 6 воспитанников, в кровную семью возвращено – 1 ребёнок.

Диаграмма устройства детей в замещающие семьи