

**Детское воровство** – одна из самых мучительных проблем, над причинами которой ломают головы тысячи недоумевающих родителей во всем мире, оно происходит не так уж редко. Практически каждый ребенок хоть раз в жизни взял чужое. Большую роль, в данной ситуации, играет реакция родителей. От реакции родителей зависит, повторится ли эта ситуация. Но в любом случае нужно разбираться с причиной.

В каждой возрастной группе причины воровства могут быть разные.

- **Младшие дошкольники (1-3 года)** «воруют», потому, что просто не в силах совладать со своими желаниями, например с непреодолимым желанием владеть чем-то, с желанием порадовать дорогую мамочку подарком. У детей этого возраста еще не сформированы понятия «свое – чужое».

#### **Что делать?**

- Не станем называть малыша воришкой, а вернем игрушку владельцу и терпеливо объясним, что брать чужие вещи – плохо (формируем моральные нормы), что это игрушка – чужая, и поэтому брать ее нельзя. Поговорим о том, какие игрушки твои, а какие Сашины или Олины. Какие вещи твои, а какие мамыны, папины. Расскажем ребенку, какие чувства испытывают люди, которые лишились любимой вещи. Таким нехитрым образом Вы со временем сформируете у малыша понятия «можно - нельзя», «мое» - «не мое».

Но это только часть взрослой задачи: еще ребенка необходимо как можно раньше научить отстаивать, защищать свои собственные вещи от посягателей.

- **Дошкольники постарше и младшие школьники (4-7 лет)** – воруют уже по социальным мотивам. Например, возможна кража денег и покупка на них угощения, чтобы привлечь внимание одноклассников, расположить их к себе. Или наоборот, воровство как результат желания «жестоко покарать» своего обидчика. Дело в том, что в этом возрасте ребенку уже безразлично его место в группе сверстников, и он способен сознательно и целенаправленно достигать

желаемого, выбирая для этого все доступные способы, и кража-один из них.

#### **Что делать?**

- необходимо работать с причиной данного поступка, а причина здесь в несформированности навыков общения, часто в низкой самооценке (выходит, что личность ребенка ценится сверстниками не сама по себе, а только если у нее что-то есть - вот это ребенку и нужно объяснить).

- стоит обсудить тему дружбы, поговорить о том, как правильно знакомиться с ребятами, как их заинтересовать и пр., - все это нужно объяснить ребенку, а еще лучше проиграть с ним соответствующие ситуации.

- если причина воровства – вредительство, то лучший способ борьбы с ней -обсуждение и проигрывание с ребенком конфликтных ситуаций и адекватных способов их разрешения.

#### **- Младшие школьники (8-10 лет) .**

Воровство чаще всего связано с недостаточной сформированностью эмоционально-волевой сферы: ребенку все еще очень тяжело на свое «хочу!» самому себе ответить твердое «нет». Детям пока еще трудно справиться с соблазном, хотя они и испытывают стыд за свой поступок.

#### **Что делать?**

Развивать волю ребенка. Основная рекомендация в данном случае такова; никогда не делайте за ребенка то, с чем он уже в состоянии справиться сам. Чаще предлагайте ребенку самому ставить цели и учите достигать их, при этом проговаривайте, с помощью каких шагов эта цель может быть достигнута и в какие сроки. Начните с краткосрочных целей; Что сегодня сделаешь? Куда пойдем в воскресенье? И не меняйте его программу, позвольте ребенку ее реализовать.

#### **Подростковое воровство (12-15 лет).**

Дела обстоят гораздо серьезнее: то, что в раннем детстве - ошибка, случайный эпизод, у подростка уже осознанный шаг, а то и хуже - вредная привычка. Помните, что для подростковой среды очень характерны так называемые кражи престижа: ребенка подначивают сверстники, аргументируя необходимость совершения кражи

поддержанием статуса в группе, другими словами, «на спор». Так или иначе, регулярные случаи воровства у подростка требуют особенно серьезного подхода, поскольку влекут за собой не только морально-нравственные последствия, но и правовые, часто не обойтись здесь без помощи специалистов.

Мотивы воровства могут быть самыми разными и важно понять причины.

#### **Каковы же причины детского воровства?**

**Условно выделяют три основные причины детского воровства:**

1. Сильное желание владеть понравившейся вещью, вопреки голосу совести.
2. Серьезная психологическая неудовлетворенность ребенка.
3. Недостаток развития нравственных представлений и воли.

#### ***Что делать, если ребенок уже что-то украл?***

1. Четко выразим отрицательную оценку действиям ребенка с конкретным запретом на воровство («Ты сделал очень плохо, это называется кража, так поступать нельзя ни в коем случае»).
2. Доходчиво расскажем о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний человека, лишившегося любимой вещи ( а старшему ребенку - и о правовых).
3. Откажемся от навешивания ярлыков, называя ребенка воришкой, не будем красить образ в черный цвет.
4. Не обсуждаем возникшую проблему с посторонними людьми в присутствии ребенка. Помним золотое правило воспитания: ругай наедине, хвали при всех.
5. Запомним, что фразы типа «Как ты мог? Являются бесполезными и даже вредными. Вместо этого риторического вопроса лучше задать заинтересованное «Почему?»).
6. Избегаем сравнений с другими детьми и с самим собой в детстве: «Вот я никогда...».

7. Обсуждая случившееся, помним, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет стыдными, плохими.

8. Обсуждая случившееся, помним, что сильные негативные чувства могут способствовать тому, что ребенок будет скрывать все поступки, которые сочтет стыдными, плохими.

9. Не возвращаемся к тому, что произошло (после того как ситуация была разобрана), в противном случае вы только закрепите данный поступок в сознании ребенка.

10. По возможности исключаем ситуации, провоцирующие воровство (не оставляйте без присмотра деньги и вещи, представляющие ценность).

11. Подумаем о том, что воровство может быть реакцией на семейное неблагополучие или ошибки в системе воспитания.

#### **Как предотвратить детское воровство?**

Ответ прост и сложен одновременно: любить свое чадо, на протяжении всего процесса взросления быть в непрерывном теплом, понимающем контакте с ним, делиться своим опытом преодоления различных трудностей.

#### **Важно соблюдать следующие принципы:**

- последовательность и непротиворечивость воспитания;
- Слова родителей не должны расходиться с делом (бесполезно внушать ребенку, что брать чужое нельзя, а самим приносить с работы то, что «плохо лежит»).
- С раннего детства избегаем вседозволенности, приучаем ребенка к наличию определенных правил и границ поведения;
- Отказываемся от тотального контроля над жизнью ребенка, вместо него поощряем детскую инициативу и обучаем навыкам планирования.

## **Психологический портрет**

### **«воришки»**

Если составлять психологический портрет ворующего ребенка, то, прежде всего, обращает на себя внимание его доброжелательность по отношению к окружающим и его открытость. Как правило, это неуверенные в себе, уязвимые дети, которым необходима поддержка и эмоциональное принятие со стороны близких.

Попытки ребенка восстановить утраченную связь с родителями достаточно часто становятся причиной воровства. Ребенок может с помощью кражи добиваться к себе внимания со стороны родителей. Пусть это внимание будет и негативное. Главное, что это внимание ребенок получит. Часто воришек отличает недостаточное развитие воли. Некоторые дети понимают, что совершают нечто предосудительное, некоторые дети присваивают себе чужое, даже не задумываясь о последствиях. Они берут понравившиеся им ручки, угощаются без спроса чужими конфетами. Совершая "кражи", дети не ставят себя на место "жертвы", не представляют себе ее чувства, в отличие от ребенка, мстящего кражей своим "обидчикам".

**Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.**

**О. Уайльд**

**Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом 32**

**Служба по профилактике социального сиротства**

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

## **ЧТО ДЕЛАТЬ С ДЕТСКИМ ВОРОВСТВОМ?**

