

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 32»

Рассмотрено и принято
решением педагогического совета
Протокол № 6

«07» 09 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Волошина Е.Ю.
«07» 09 2022 г.

ПРОЕКТ
по развитию эмоциональной сферы воспитанников
«Мы нужны друг другу»»

Срок реализации: 1 год

Координаторы проекта:

воспитатель Вдовина М.А.

педагог-психолог Башкова Е.Г.

педагог-библиотекарь Немчинова Т.А.

2022

Название проекта

«Мы нужны друг другу»

Пояснительная записка

В 1969 г. детский психиатр из США Борис Левинсон впервые употребил термин «pet therapy», зоотерапия для обозначения метода лечения психических расстройств с помощью домашних животных. Идея этого метода пришла ему в голову, когда он заметил, что его пациенты – дети, испытывающие серьезные трудности в общении с другими людьми, – легко устанавливают дружеские контакты с его собакой. Они включали собаку в свои фантазийные игры, полностью игнорируя при этом самого доктора. Вскоре доктор Левинсон научился внедряться в эти игры, получая таким образом возможность установить контакт с ребенком и начать лечение. Животное помогало сломить враждебное отношение ребенка к врачу и установить коммуникационные связи между пациентом и доктором. Б. Левинсон насчитал множество положительных моментов в развитии ребенка, появившихся благодаря общению с животными. Опыт общения с животными и уход за ними в детстве делает человека более чувствительным к ощущениям и настроениям других, воспитывает терпимость, самообладание и самоконтроль. Становясь партнерами детей, животные ускоряют их эмоциональное развитие, помогают преодолеть критические состояния и стрессы. Общение с животными может стать формой «нежной» психотерапии не только для детей, но и для взрослых, например, в больницах и домах престарелых, там, где люди в определенной степени лишены общения с родными и близкими.

Исследования, проведенные в разные годы в разных медицинских учреждениях (геронтологических, детских и психиатрических), показали, что наилучшие результаты метод зоотерапии дает при лечении пациентов с состояниями отчуждения, стрессами, психозами, депрессиями. Выяснилось, что у владельцев животных шансы на выживание значительно выше, чем у остальных больных. Тогда ученые продолжили исследование, предположив, что животные каким-то образом помогают своим хозяевам физически расслабиться. Исследования показали, что дети в присутствии животных чувствуют себя спокойнее и увереннее, особенно в незнакомой обстановке. Положительное воздействие животного не зависело от того, гладил ли ребенок собаку или каким-то иным способом взаимодействовал с ней – достаточно было присутствия животного. Даже наблюдение за аквариумными рыбками оказывает положительное влияние на здоровье человека. Известно и психологическое воздействие домашних животных на человека. Дети, в семьях которых есть домашние животные, не только лучше учатся в школе, но и обладают более развитым чувством ответственности и более высокой психической стабильностью.

Цель: социализация и гармонизация личности воспитанников

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы личности воспитанников;
2. Улучшение психоэмоционального состояния, снятие стрессов и депрессивного состояния путем развития позитивного и гуманного отношения к животным, содействия установлению гармоничных взаимопользных отношений между человеком и домашними животными.
3. Воспитание чувства милосердия, ответственности и взаимопомощи.

Сроки реализации проекта

1 год (сентябрь 2022 – сентябрь 2023)

Планируемые результаты реализации проекта

- достижение устойчивого положительного психоэмоционального климата в учреждении;
- восстановление внутренней гармонии и целостности личности воспитанников
- улучшение показателей психофизического состояния детей (в том числе с ОВЗ).

Актуальность проекта

Представить современный мир без животных очень сложно. Человек ежедневно взаимодействует с животными, потребляет продукты животного происхождения, образы животных присутствуют в литературе и кино, музыке и изобразительном искусстве. Общение человека с животными оказывает сильное положительное воздействие на его психоэмоциональное состояние. Благодаря этому элемент общения и взаимодействия человека и животного может быть использован в практике работы с воспитанниками детского дома.

На данный момент зоотерапия (пет-терапия) воспринимается, как активная или вспомогательная технология проведения терапии. Наиболее часто в пет-терапии используют таких животных, как собаки – канистерапия, лошади – иппотерапия, кошки – фелинотерапия и дельфины – дельфинотерапия. Пет-терапия может быть использована в практике социализации воспитанников детского дома. Дети живут в условиях, которые при всем старании сотрудников, не могут создать настоящую семейную атмосферу. Дети обделены любовью и вниманием родителей, а также контактами с домашними животными. У детей, которые живут в приютах и детских домах нет возможности общаться с домашними животными. Нами было принято решение о применении в нашем учреждении возможностей зоотерапии.

Участники проекта

- воспитанники
- воспитатели
- педагоги-психологи
- наставники

Мотивационные условия

Важнейшей особенностью зоотерапии является добровольный выбор ребёнком данным видом деятельности. Соответственно, такие занятия позволяют удовлетворять разнообразные познавательные интересы личности, что создаёт возможность личностного роста для каждого ребенка с учетом его способностей и мотивации. Развитие потребностей, мотивов и целей ребенка, мотивов к познанию, милосердию и творчеству побуждает детей к овладению способами познания, творчества, волонтерской деятельности. Удовлетворение потребности в уверенности в своих силах, самостоятельности и чувства ответственности.

Идея интеграции:

Она предполагает, во-первых, целевое, деятельное, эмоциональное единство всех участников проекта.

Идея

профилактики:

Взаимодействие между детьми и домашними животными помогает формировать в ребенке изначально гуманное, осознанное, доброжелательное отношение к животным. Такой ребенок уже не станет причинять боль беззащитному существу и будет стоять в стороне в случае жестокого обращения с животными. В этом вопросе профилактика гораздо более эффективна чем работа с уже искалеченными морально детьми и подростками в своем отношении к животным.

Идея ответственности:

«Мы в ответе за тех, кого приручили». Мы берем на себя ответственность за всех участников проекта, а это и люди, желающие пройти подготовку канистерапевтов и животные, которые будут отобраны для прохождения специального обучения и родители, которые питают надежду на улучшение состояния своих малышей и волонтеры, которые готовы посвящать бескорыстно свое время и силы для разработки и реализации проекта и дети, которые в общении с животными будут получать множество позитивных эмоций.

Формы оценки эффективности деятельности по проекту

- диагностика воспитанников педагогами-психологами;
- анкетирование воспитанников социальными педагогами;
- оценка общего психоэмоционального климата в детском коллективе.

Продукты проекта

- фотовыставка «Братья мои меньшие»
- выставка рисунков «Мой маленький друг»
- видеофильм «Мы нужны друг другу»

Календарно-тематическое планирование

Сроки	Мероприятия	Отв. исполнители
Сентябрь 2022	Изучение и систематизация имеющихся материалов по теме	Вдовина М.А. Башкова Е.Г. Немчинова Т.А.
Сентябрь 2022	Определение участников проекта	Башкова Е.Г.
Сентябрь 2022	Диагностирование детского коллектива на предмет психоэмоционального состояния	Башкова Е.Г.
Сентябрь 2022	Определение социальных партнеров по проекту	Вдовина М.А. Немчинова Т.А.
Сентябрь 2022- Сентябрь 2023	Освещение начала деятельности по проекту	Немчинова Т.А.
Сентябрь 2022	Представление и утверждение проекта на педагогическом совете	Вдовина М.А.
Октябрь 2022	Часы общения в группах «Домашние питомцы»	Вдовина М.А.
Октябрь 2022	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Октябрь 2022	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Ноябрь 2022	Час знаний «Мы в ответе, за тех, кого приручили»	Вдовина М.А.
Ноябрь 2022	Часы общения в группах «Мамы и их детёныши»	Вдовина М.А.
Ноябрь 2022	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Ноябрь 2022	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Декабрь 2022	Часы общения «Лесные жители»	Вдовина М.А.
Декабрь 2022	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Декабрь 2022	Час знаний «Животные-спасатели»	Вдовина М.А.
Декабрь 2022	Просмотр художественного фильма «Белый Бим черное ухо». Обсуждение.	Немчинова Т.А.

Январь 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Январь 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Январь 2023	Мастер-класс «В мир природы открой окно: познавай, любуйся, делай добро!»	Вдовина М.А.
Январь 2023	Час знаний «Семейство кошачьих»	Вдовина М.А.
Февраль 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Февраль 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Февраль 2023	Просмотр художественного фильма «9 жизней». Обсуждение.	Вдовина М.А.
Февраль 2023	Выставка рисунков «Мой маленький друг»»	Немчинова Т.А.
Март 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Март 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Март 2023	Мастер-класс «Уход за аквариумными рыбками»	Вдовина М.А.
Март 2023	Просмотр художественного фильма «Хатико». Обсуждение.	Вдовина М.А.
Апрель 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Апрель 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Апрель 2023	Викторина «Кошки и собаки – друзья человека»	Вдовина М.А.
Апрель 2023	Час общения «Спешите делать добро»	Вдовина М.А.
Май 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Май 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Май 2023	Выставка рисунков «Животные на фронте»	Вдовина М.А.
Май 2023	Просмотр художественного фильма «Ко мне, Мухтар!». Обсуждение.	Вдовина М.А.

Июнь 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Июнь 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Июнь 2023	Просмотр художественного фильма «Собачья жизнь». Обсуждение.	Вдовина М.А.
Июнь 2023	Выезд в зоосад «Приамурский» им. В. П. Сысоева	Вдовина М.А.
Июль 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Июль 2023	Просмотр художественного фильма «Путь домой». Обсуждение.	Вдовина М.А.
Август 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Август 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Сентябрь 2023	Занятия в группах «Уход за домашними питомцами»	Вдовина М.А.
Сентябрь 2023	Выход в приют для животных «Хвостики»	Вдовина М.А.
Сентябрь 2023	Оформление фотовыставки «Братья мои меньшие»	Немчинова Т.А.
Сентябрь 2023	Видеофильм «Мы нужны друг другу»	Немчинова Т.А.
Сентябрь 2023	Итоговая диагностика	Башкова Е.Г.
Сентябрь 2023	Отчет о реализации проекта на педагогическом совете	Вдовина М.А.