



УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ Детский дом №32

Е.Ю. Волошина

« 24 » 12 2022 г

**План мероприятий на 2023 год
по профилактике насилия, жестокого обращения, суицидального
поведения и защите прав воспитанников детского дома.**

| Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения в подростковой среде | | | |
|---|--|---------------------------------|---|
| № п/п | Наименования мероприятия | Срок выполнения | Ответственные |
| 1 | Проведение диагностики: ✓ уровень конфликтности ✓ уровень агрессии ✓ уровень тревожности ✓ уровень депрессивности | В течение года ежеквартально | Педагоги-психологи |
| 2 | Вовлечение воспитанников в занятия по интересам в детском доме и в учреждениях дополнительного образования | В течение года | Зам директора по УВР Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Педагоги ДО Воспитатели |
| 3 | Создание благоприятного микроклимата в детском доме. Доверительные беседы, способные расположить ребенка | Ежедневно | Педагог-психолог Воспитатели |
| 4 | Выполнение минимального социального стандарта основных показателей качества жизни детей, включающих в себя установленный минимальный объем социальных услуг по: Основному общему образованию; Медицинскому | Ежедневно | Зам директора по УВР Социальные педагоги |

| | | | |
|---|--|----------------|---|
| | обслуживанию; Обеспечение товарами индивидуального пользования; Обеспечению питанием в соответствии нормами питания; Обеспечению прав на жилище. | | |
| 5 | <p>Занятие с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Умей сказать нет!» - «Эмоции и чувства» - «Формирование позитивных жизненных установок» - «Выявление страхов» - «На тропе доверия» | Ежеквартально | Педагог-психолог |
| 6 | <p>Воспитательские часы в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологические игры. - «Моя самооценка» «Вера в себя и в свои возможности» -«Как научиться жить без ссор» (1-4 классы) - «Я – уникальная личность» (5-6 классы) - «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) - «Человек свободного общества» - «Учимся строить отношения» - «Умей управлять своими эмоциями» - «Если тебе трудно» - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей» - «Наши чувства и действия» - «Почему трудно признавать свою вину?» - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...» - «Любовью дорожить умеете» - «Поговорим еще раз о любви» - «Совершенно секретно» | В течение года | <p>Зам директора по УВР</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Воспитатели</p> <p>Социальные педагоги</p> |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | (кл. часы только для девочек) | | |
| Мероприятия по профилактике насилия и жестокого обращения | | | |
| 7 | Работа с «группой риска» (индивидуальное и групповое тестирование, тренинговые занятия, арт-терапия) | В течение года | Педагог-психолог |
| 8 | <p>Часы общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здравствуй, это я» - «Мы разные, но мы вместе» - «Правонарушения среди подростков» - «Что в имени моем?» - «В каждом человеке солнце» - «Моё «я» – в моих руках» - «Быть уверенным – это здорово!» - «Жить в мире с собой и другими» - «Общение со взрослыми» - «Как обратиться к собеседнику» - «Конфликт» - «Общение с младшими по возрасту» <p>Итоговое занятие: «Мир без жестокости»</p> | В течение года | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-библиотекарь</p> |
| 9 | <p>Диагностический инструментарий с агрессивными подростками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкала реактивной и личностной тревожности (Спилберга-Ханина) • Тест «Склонности к риску» • Опросник агрессивности (Басса-Дарки) | В течение года | Педагог-психолог |
| 10 | <p>Информационная работа с воспитанниками по разъяснению их прав и обязанностей, порядка защиты прав.</p> <p>Как правильно довериться взрослому, если по</p> | В течение года | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | отношению к тебе совершенно насилие и жестокость. Обучение воспитанников как вести себя в трудной ситуации. | | |
| 11 | Ознакомление воспитанников детского дома с правами и обязанностями | В течение года | Социальный педагог Воспитатели |
| 12 | Привлечение воспитанников «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям детского дома и в учреждениях дополнительного образования (кружки, секции, спортивные мероприятия, конкурсы, викторины и т.п.) | В течение года | Воспитатели Педагог-организатор Педагог-библиотекарь |
| 13 | Проведение индивидуальной работы с воспитанниками, проявляющими агрессивность среди сверстников и детей старшего возраста | В течение года | Зам директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| 14 | Размещение информации на сайте детского дома | В течение года | Зам директора по УВР Педагог-психолог Воспитатели Педагог-организатор Педагог-библиотекарь |

Педагог-психолог Башкова Е.Г. Башкова