

Краевое государственное бюджетное учреждение
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Детский дом 32»»

Рассмотрено и принято
решением педагогического совета

Протокол № 1
«29» 01 2020 г.

Утверждено
директор КГБУ Детский дом 32
Е. Ю. Волошина
«29» 01 2020 г.



Творческая мастерская «Иголочка»

Проект по сопровождению замещающих семей

Руководитель:

инструктор по труду

Орлова Тамара Васильевна

Хабаровский край

с. Некрасовка

2020

Пояснительная записка

Конвенция ООН о правах ребенка, ст.54 СК РФ закрепляет за каждым ребенком неотъемлемое право жить и воспитываться в семье. Государство обязано обеспечивать социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, предлагая альтернативу в выборе для него вида семейной заботы.

В настоящее время, когда семейное устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, признано на всех уровнях приоритетным, число замещающих семей растет и стоит задача создать каждому принятому на воспитание ребенку возможность для благополучного развития.

В нашем учреждении создана служба по сопровождению замещающих семей. Для организации сотрудничества с семьей в интересах ребенка, совместного творчества, развития творческих способностей у детей, воспитывающихся в приемной семье, создана творческая мастерская «Иголочка». Занятия позволят получить навыки шитья, расширить знания в области рукоделия. Совместное практическое выполнение заданий – главная составляющая занятий, однако, занятия могут носить и консультационный характер.

Цель проекта: формирование навыков конструктивного взаимодействия между членами замещающей семьи.

Задачи проекта:

1. Определить интересы у детей в замещающей семье.
2. Оказать практическую помощь в расширении знаний и навыков в области рукоделия.
3. Создать условия для общения и совместного творчества детей с их замещающими родителями.

Формы и методы работы:

1. Стимулирование и мотивация:
 - наглядность (использование журналов, иллюстраций, видеозаписей с выставок);
 - дискуссии (в процессе обсуждения возникает интерес к данному виду творчества);
 - рефлексия (обсуждение результатов, поощрение, выявление ошибок).
2. Занятия практические и теоретические.
3. Мастер - классы.
4. Социализация, как приобретение социального опыта через совместное творчество.

Ожидаемые результаты.

1. Ребенок познакомится с различными видами рукоделия и освоит технологию выполнения.
2. Приобретет навыки работы с инструментами, различными материалами.
3. Ребенок освоит технику безопасного труда при работе с инструментами и оборудованием.

Срок реализации проекта.

Январь – декабрь 2020 г.

Материалы, инструменты, приспособления.

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. Иглы ручные. | 4. Цветная бумага, картон, фетр. |
| 2. Ножницы. | 5. Клей ПВА, «горячий» клей. |
| 3. Нитки. | 6. Булавки портновские. |

Список литературы.

Журналы:

- «Лена - рукоделие»;
- «Мастерица».

Интернет-ресурсы.

Таким образом, реализация данного проекта позволит ребенку легче адаптироваться в замещающей семье и социуме, позволит получить навыки в различных видах рукоделия, приобщиться к совместному творчеству.

Календарно- тематический план

Февраль - «Праздничная открытка».

Апрель - «Пасхальный сувенир».

Декабрь - «Новогодний сувенир своими руками».

При реализации проекта возможно проведение выездных мастер- классов.