

Краевое государственное бюджетное учреждение  
«Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей «Детский дом 32»

Рассмотрено и принято

Решением педагогического совета

Протокол № 1

« 29 » 01 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБУ Детский дом 32

Е.Ю. Волошина

« 29 » 01 2020 г.

**Проект работы с замещающими семьями**

**"Живи, книга!"**

Составитель: педагог-библиотекарь

Немчинова Т.А.

2020 год

### ***Актуальность проекта:***

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас. Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

### ***Проблема:***

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

***Цель проекта:*** Развивать у детей младшего и среднего школьного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

### ***Задачи проекта:***

- Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний;
- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним;
- Вызывать положительные эмоции при чтении книг;
- Активизировать замещающих родителей к совместной продуктивной деятельности.

***Вид проекта:*** информационно - познавательный, творческий.

**Продолжительность:** 1 год

**Участники проекта:** дети младшего и среднего школьного возраста, педагоги, замещающие родители.

**Предполагаемый результат:**

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;
- Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей;
- Повышение уровня развития речи детей;
- Активное участие замещающих родителей;
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами;
- Возрождение чтения в кругу семьи.

**Этапы работы над проектом:**

1 этап:

**Организационный**

- Определение темы проекта;
- Формулировка цели и разбивка на задачи. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта;
- Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала;
- Подбор дидактического и методического оснащения проекта;
- Принятие решения: осуществление проекта «Живи, книга!».

2 этап:

**Практический**

**Мероприятия:**

1	«Свет Рождественской звезды»	литературно-творческий час	январь 2020
---	------------------------------	----------------------------	-------------

2	«Лягушонка в коробчонке»	мастер-класс по лепке	февраль 2020
3	«Зачем нужны книги?»	беседа-игра	март 2020
4	«Из какой сказки герой»	дидактическая игра	апрель 2020
5	«В сказочном царстве»	сочинение сказок	май 2020
6	«Там ступа с Бабою Ягой идет, бредёт сама с собой»	мастер-класс по рисованию	сентябрь 2020
7	«Книжкина больница»	игра	октябрь 2020
8	« Избушка на курьих ножках»	мастер-класс по аппликации	ноябрь 2020
9	«Герои любимых книг»	литературный час	декабрь 2020

### 3 этап:

#### ***Заключительный***

В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты:

- отчет о реализации проекта;
- сбор полученного материала по проекту, монтаж.

#### ***Реализация проекта через:***

- Непосредственно образовательную деятельность;
- Совместную деятельность педагогов и детей;
- Работу педагогов с замещающими родителями;
- Создание предметно-развивающей среды;

- Совместную свободную деятельность детей и замещающих родителей.

***Формы и методы работы:***

- Подбор художественной литературы;
- Дидактические игры;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Рассматривание иллюстраций;
- Рассматривание книг;
- Рисование, лепка, аппликация;
- Совместная деятельность педагогов и детей;
- Беседы;
- Чтение художественной литературы, сказок.

***Продукты проектной деятельности:***

- Выставка «Книжный калейдоскоп»;
- Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость»;
- «Вернисаж любимых сказок» - совместное творчество родителей и детей;
- Презентация детьми своих любимых книжек.

***Необходимые условия реализации проекта:***

- Интерес детей и родителей;
- Наличие необходимой литературы;
- Методические разработки;
- Обязательное активное участие замещающих родителей.