

Краевое Государственное Бюджетное Учреждение  
«Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей Детский дом 32»

Рассмотрено и принято  
решением педагогического совета  
Протокол № 3

«24» 01 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Волошина Е.Ю.  
«24» 01 2019 г.



**Проект работы с замещающими семьями**

**"Мир сказок"**

Составитель: педагог-библиотекарь  
Немчинова Т.А.

## **Проект «Мир сказок»**

*«Ценность сказки заключается в том, что с их помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт... Сказки незаменимое средство пробуждения познавательной активности, самостоятельности, яркой индивидуальности»*

**В.А. Сухомлинский**

### **Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческий.

**Участники проекта:** дети из замещающих семей в возрасте от 5 до 12 лет, родители из замещающих семей, педагоги.

**Продолжительность проекта:** с 01.01.2019 по 31.12.2019

#### **Проблема:**

Отсутствие интереса у детей к чтению художественной литературы

#### **Причины:**

1. Недостаточно уделяется времени чтению художественной литературы.
2. непонимание родителями значения чтения сказок для воспитания ребёнка – читателя.
3. Интерес к книге подменяется просмотром телевизора и компьютерными играми.

Поэтому, мы посчитали необходимым донести до сознания детей как возникла **сказка**, какие бывают **сказки**, чему учит **сказка**.

**Актуальность:** Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

У современных детей телевизор, планшет, телефон и компьютер, как фон жизни, их воспринимают как членов семьи, многие кушают, играют и даже засыпают под его звуки.

Одной из задач по воспитанию является – развитие интереса детей к **сказкам**.

**Сказка** учит детей отличать хорошее от плохого (добро от зла, смекалку от глупости, помогает детям развивать фантазию, учит не отчаиваться в трудные минуты и всегда преодолевать трудности.

Мы, педагоги, должны знакомить детей в доступной форме со **сказкой**. Она учит проявлять смекалку не спешить с решением той или иной задачи, слушаться родителей, не судить о людях по их внешнему виду, и иметь друзей.

Актуально найти эффективные формы работы по приобщению детей к чтению, увлекая этим детей и их родителей.

Понимая, что система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний, мы решили разработать **проект «Мир сказок»**, реализация которого будет осуществляться через проведение цикла мероприятий посвященных сказкам.

**Цели:**

Приобщение детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства со сказками. Повышение интереса к чтению, развитие творческих и познавательных способностей детей в возрасте от 5 до 12 лет.

**Задачи:**

**Дети:**

1. Систематизировать и углубить знания по теме "Мир сказок".
2. Воспитывать добро, справедливость, любовь к культуре через сказки.

**С родителями:**

1. Привлечь родителей из замещающих семей к ознакомлению детей с жанрами художественного слова.
2. Установить эмоциональный контакт между родителями и детьми посредством чтения сказок.

**Ожидаемые результаты:**

Активизация деятельности детей. Развитие интеллекта, коммуникативных и творческих способностей детей в возрасте от 5 до 12 лет.

Вовлечение детей и их родственников в активную творческую деятельность.

Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.

Обогащение знаниями о сказках.

Проведение цикла мероприятий, посвященных сказкам.

**Продукт проекта:**

Выставка иллюстраций "Мои любимые сказки"



Список рекомендуемой литературы для детей по теме "Мир сказок" для самостоятельного чтения.

Вопросы, направляющие проект

Проблемные вопросы:

Зачем нужно читать сказки? Чему она учит?

Могут ли герои сказок помочь мне в трудной ситуации?

Учебные вопросы:

Что такое сказка?

Какие бывают сказки?

Какие диковинные, удивительные предметы, растения, животные есть в сказках?

План проведения проекта

### **Подготовительный этап**

1. Беседа с родителями о целях, задачах данного проекта, убеждение их в необходимости совместного чтения.

2. Уточнение источников информации и способов ее сбора. Выбор темы. Сбор материала. Анализ литературы по данной проблеме.

### **Этапы проекта**

- 1 Подготовительный. Сбор и обработка информации.
- 2 Основной (февраль-декабрь 2019) Мероприятия проекта:

№	Форма мероприятия	Название	Время проведения
1	литературное чтение и творческое занятие	Путешествие в сказку	февраль 2019
2	литературное чтение и творческое занятие	Заюшкина избушка	февраль 2019
3	физкультурное развлечение	«Тараканище»	март 2019
4	музыкальное развлечение	«Летучий корабль»	апрель 2019
5	конкурс рисунков	«Мои любимые сказки»	май 2019
6	литературное чтение и творческое занятие	«Сказка о рыбаке и рыбке»	июнь 2019
7	литературный досуг	«Незнайка и его друзья»	сентябрь 2019
8	литературное чтение и творческое занятие	«Сказки Сутеева»	октябрь 2019
9	мини-спектакль	«Теремок»	ноябрь 2019
10	литературное чтение и творческое занятие	«Снеговик-почтовик»	декабрь 2019

### 3. Заключительный этап

- подведение итогов работы. Анализ и оценка деятельности.

- рефлексия.