

краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 32»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
КГБУ Детский дом 32

« 06 » 12 20 18



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КГБУ Детский дом 32

20 18 - 154-1

ПОЛОЖЕНИЕ О PORTFOLIO ВОСПИТАННИКА

1. Общие положения.

Portfolio (в широком смысле) - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений.

Portfolio (в узком смысле,) - рабочая файловая папка, содержащая разнообразную информацию, которая отражает приобретенный опыт и достижения воспитанников; совокупность сертифицированных (документированных) индивидуальных достижений воспитанников.

Portfolio вводится с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений воспитанников.

Период накопления (сбора) Portfolio -нахождение в детском доме

1.5.Каждый Portfolio носит именной характер и находится на руках у воспитателя

2. Цели и задачи.

2.1. Основная цель Portfolio - представить значимые воспитательно-образовательные результаты, обеспечить отслеживание индивидуального прогресса воспитанника в широком воспитательно-образовательном контексте, продемонстрировать его способности применять приобретенные знания и умения.

2.2. Portfolio решает следующие задачи:

поддерживает учебную мотивацию воспитанников; поощряет активность и самостоятельность воспитанников;

расширяет возможности обучения и самообучения воспитанников; развивает навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности воспитанников; формирует у воспитанников умения ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность.

3. Структура Portfolio

3.1. Portfolio оформляется в виде папки достижений воспитанников с приложением документов.

3.2. Перечень обязательных разделов Portfolio:

резюме (общие сведения о воспитаннике, с фотографией); информация об участии в олимпиадах и конкурсах, соревнованиях, мероприятиях детского дома, отзывы

Воспитанники могут представлять собственные изделия (или их фотографии), например, модели, поделки, картины, стихи, музыкальные произведения собственного сочинения, фотографии, компьютерные программы и т.п.

Воспитанники могут представить работы, проекты, исследования, которые они выполнили в ходе обучения на курсах по выбору или при обучении в учреждениях дополнительного образования, других учреждениях или выполнили самостоятельно, не получив за это подтверждающего документа.