

Краевое государственное бюджетное учреждение «Организация, осуществляющая обучение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом № 32»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
КГБУ Детский дом 32
« 24 » 01 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Е.Ю. Волошина
«24» 01 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Дети «группы риска» - это особая группа детей в учреждении. К ним относятся обучающиеся:

- дети с проявлениями социальной и психологической дезадаптации;
- состоящие на профилактическом учете в НДН ОМВД России по Хабаровскому району или склонные к совершению правонарушений.
- склонные к употреблению алкоголя или наркотических средств и психотропных веществ.
- дети с нарушением эмоционально-волевой сферы.

1.2. Работа с детьми «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителями директора по воспитательной работе, социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет социальный педагог.

1.4. Все данные о детях «группы риска» вносятся в паспорт, хранящийся у социального педагога.

1.5. Разглашение отклонений от поведения и здоровья учащихся не допускается (исключение составляют случаи, граничащие с опасностью для жизни ребенка и окружающих).

1.6. Профилактическая работа с воспитанниками проводится в соответствии закона РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

2. Цель и задачи работы с детьми «группы риска»

2.1. Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности воспитанников, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.2. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над детьми «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.3. Важнейшими направлениями работы с детьми «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать воспитание в детском доме к особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;

3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- социальный педагог заводит на каждого воспитанника индивидуальную карту работы с ребенком;
- воспитатели ведут дневник профилактических работ с учащимися своей группы;
- включение детей в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение детей к разовым и постоянным общественным поручениям;

□ организация индивидуальной работы педагогов (воспитателей, специалистов) с этими воспитанниками по формированию положительных мотивов и успешной социализации.

4 . Права и обязанности специалистов, работающих с детьми «группы риска»

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с детьми «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и «Программой профилактики правонарушений, преступлений, самовольных уходов, наркомании и алкоголизма в условиях КГБУ Детский дом 32 на 2018-2020 год» в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При выявлении у ребенка определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога и психолога воспитанник ставится на учет.

4.3 Карта учета включает в себя индивидуальный план работы:

- Сбор информации о воспитаннике, составление психолого-педагогического портрета воспитанника, выработка конкретных мер социальной реабилитации.

- Формирование негативного отношения к антиобщественной деятельности (алкоголизм, тунеядство, наркомания, совершение противоправных поступков).

- Мероприятия по самоидентификации подростка, определение планов на будущее, знакомство с различными социальными и социальными ролями, обучение конкретным социальным навыкам.

- Работа с педагогом-психологом, направленная на выявление психологических особенностей воспитанника, своевременное реагирование на создание конфликтных и других трудных жизненных ситуаций. Проведение тренингов, тестов, занятий.

Ежегодно составляется анализ проведенной работы, с отражением динамики поведенческих реакций.

4.4. При постановке на учет социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель отслеживают связь воспитанников со специалистами, учителями, одноклубниками в целях коррекции поведения ребенка.

4.5. При необходимости, обеспечивается обращение к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребенка.

4.6. Работу, результаты и проблемы с состоящим на учете, координирует Совет профилактики детского дома.