

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБУ детский дом 32
_____ Е.Ю. Волошина
« ____ » _____ 2019г

ПЛАН
Работы педагога-психолога
КГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
детский дом 32 на 2020 год.

Модель психологической работы в детском доме опирается на концепцию психолого-педагогического сопровождения, которая включает следующие идеи:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогических особенностей и динамики психического развития воспитанников;
2. Создание условий, способствующих профилактике нарушений психического здоровья воспитанников;
3. Организация психологической помощи воспитанникам, имеющим существенные нарушения психологического здоровья.

Цель психологического сопровождения (ПС):

Психолого-педагогическое сопровождение и создание условий для укрепления и сохранения психологического благополучия воспитанников, определение психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактика условий возникновения подобных нарушений.

Задачи ПС:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на этапе поступления и адаптации в детском доме;
2. Профилактика возникновения проблем развития ребенка (ППС процесса адаптации воспитанников в переходные периоды, во время проживания кризиса);
3. Предупреждение возникновения правонарушений среди детей «группы риска»;
4. Оказание помощи педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения дошкольного и школьного возраста посредством психологического консультирования.
5. Проводить работу по снятию агрессии у воспитанников и воспитывать у них чувство толерантности.

6. Поддерживать связь с воспитателями воспитанников, организовать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся 5;9 классов, профессиональной ориентации выпускников.
8. Организовать индивидуальные и групповые коррекционные занятия с воспитанниками детского дома.
9. Формировать негативное отношение воспитанников к табакокурению, алкоголю, наркотикам; предупреждать случаи вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей; ориентировать воспитанников на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Ожидаемый результат:

1. Повышение активности и самостоятельности познавательной и социальной деятельности воспитанников;
2. Улучшение произвольной регуляции поведения воспитанников;
3. Улучшение взаимоотношений воспитателей и воспитанников.

Основные направления работы:

1. Работа с воспитанниками

- Психопрофилактическая работа:

- * мониторинг социально-психологического климата в детском доме;
- * обеспечение условий оптимального перехода воспитанников на следующую возрастную ступень;
- * психологическое сопровождение воспитанников 5 классов в период адаптации.

- Диагностика:

- * диагностика особенностей эмоционально-волевой сферы;
- * определение интересов, способностей и склонностей для содействия наиболее полному развитию личности ребенка, профориентационная диагностика;
- * определение причин нарушений в поведении и развитии воспитанников;
- * получение информации об индивидуально-психологических особенностях воспитанников, динамике развития для оказания своевременной психологической помощи.

- Групповая развивающая работа:

- * групповые развивающие занятия с воспитанниками;
- * психологические тренинги для подростков.

- Индивидуальная консультативная и коррекционно-развивающая работа:

- * консультирование воспитанников (проблемы взаимоотношений);

* психологическое сопровождение воспитанников, оказавшихся в сложной ситуации;

* индивидуальные занятия, направленные на коррекцию эмоционально-волевой сферы и поведение (по результатам диагностики и запросам педагогов).

2. Работа с педагогами и администрацией:

- Консультативная работа:

* участие в объединении различных специалистов для решения актуальных проблем воспитанника;

* профилактика эмоционального выгорания;

* индивидуальные консультации (по запросу педагогов);

* приглашение педагогов на индивидуальные консультации с выдачей рекомендаций; при необходимости дается направление к соответствующему специалисту и психологическое заключение для оказания дальнейшей помощи воспитаннику.

- Просветительская работа:

* тематические выступления и доклады на педсоветах, методических объединениях, участие в семинарах-практикумах.

3. Совместная деятельность

Преемственность со школой:

- посещение уроков, с целью выявления учащихся имеющих трудности в адаптации к школе, интегрированных в школу по рекомендации ПМПК (пробно);

- участие в совместных учебно-методических мероприятиях, совещаниях.

Организация взаимодействия социальными партнерами:

- инспектором ИДН;

- наркологом;

- представителями РОВД;

- «Краевым центром психолого-медико-социального сопровождения»;

- психиатром;

- ПМПК края.

4. Экспертная работа:

- ПМП (к) детского дома, ПМПК края;

- Экспертная оценка деятельности аттестуемых воспитателей.

Организационно – методическая работа				
№ п/п	Направление, виды и формы работы	Сроки проведения	Категория	Ответственный
1	Подготовка тем для выступлений и консультаций на педагогических и методических советах	В течение года	педагоги	Педагог-психолог
2	Подготовка коррекционно-развивающих мероприятий для работы с воспитанниками;	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
3	Диагностика педагогического коллектива. («Диагностика уровня саморазвития и педагогической деятельности» Л.Н. Бережного)	Март	Педагоги	Педагог-психолог
4	Разработка методического материала для воспитателей «Конфликтность».	В течение года	педагоги	Педагог-психолог
5	Размещение информации, рекомендаций педагога-психолога на сайте детского дома	В течение года	Педагог-психолог	Педагог-психолог
6	Оформление и обновление информации на стенде «Уголок психолога»	В течение года	Педагоги, воспитанники.	Педагог-психолог
Диагностическая работа				
1	«Шкала оценки уровня реактивной и личностной тревожности» Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин.	Январь	Воспитанники гр.№1-4	Педагог-психолог
2	Диагностика состояния агрессии. «Опросник агрессивности» А. Басса и А. Дарки.	Февраль	Воспитанники гр.№1-4	Педагог-психолог
3	Изучение уровня самооценки: «Методика изучения общей самооценки».	Март	Воспитанники гр.№1-4	Педагог-психолог
4	Диагностика профориентации «Карта интересов»	Апрель	Воспитанники гр.№1-4	Педагог-психолог
5	Опросник для определения профессиональной готовности Л.Н. Кабарговой (9 класс)	Май	Воспитанники гр.№ 2,4	Педагог-психолог
6	Диагностика педагогического коллектива «Моё эмоциональное состояние»	Июнь	Педагоги	Педагог-психолог
7	Тест школьной тревожности Филлипса	Сентябрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
8	Диагностика компьютерной зависимости (Л.Н. Юрьева)	Октябрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
9	Методика диагностики самооценки психических	Ноябрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог

	состояний Г. Айзенка			
10	Методика «ИЛИ-ИЛИ»; «Определение типа будущей профессии» (модификация методики Е.А. Климова)	Декабрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1	Работа по коррекции агрессивного (девиантного) поведения. Тренинг «Общение и конфликты»	Январь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
2	Тренинговые занятия для младших подростков, развитие коммуникативных навыков.	Февраль	Воспитанники гр. №3	Педагог-психолог
3	Практические занятия, направленные на формирование адекватных реакций на стресс. (работа со страхами) формирование.	Март	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
4	Занятия направленные на формирование чувства защищенности (Упр. «Тоннель», «дружелюбные требования», игра «Цветок желаний» др.) Релаксационное упражнение «Полет к звезде».	Апрель	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
5	«Профилактика конфликтности в подростковой среде»	Май	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
6	«Я управляю стрессом»	Июнь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
7	«Мир любви и добра» развивающееся занятие.	Сентябрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
8	Коррекция нарушений эмоциональной сферы. Занятия с тревожными ребятами.	Октябрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
9	Тренинг «Как научиться, не унывать»	Ноябрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
10	Работа с гневом и обидами	Декабрь	Воспитанники гр. №1-4	Педагог-психолог
Консультативная работа				
1	Консультирование воспитанников (оказание помощи в вопросах преодоления последствий посттравматического стрессового расстройства, насилия, жестокого обращения, агрессивного поведения, депрессивных расстройств).	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
2	Консультирование	В течение	Воспитанники	Педагог-

	воспитанников (оказание помощи в вопросах развития, воспитания, обучения)	года		психолог
3	Рекомендации по воспитанию детей-подростков с повышенной агрессивностью	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
4	Тренинговое занятие профилактика синдрома профессионального выгорания «Как жить полной жизнью и не сгореть на работе»	Апрель	Педагоги	Педагог-психолог
5	Рекомендации педагогам «Личностные качества успешного педагога»	Май	Педагоги	Педагог-психолог
6	Консультации воспитателей по результатам обследований	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
7	Участие в работе ПМПк детского дома	По плану заседания ПМПк	Воспитанники, специалисты	Председатель ПМПк, педагог-психолог.
Профилактическая работа				
1	Профилактика и предупреждение суицидального поведения, депрессивных состояний, эмоциональных срывов у воспитанников (тренинги, психогимнастика, групповые и индивидуальные беседы).	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
2	Профилактика девиантного поведения (работа с группой риска).	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
3	Беседа «Я и мои поступки». Тренинг «Как преодолеть стеснительность»	Январь	Воспитанники	Педагог-психолог
4	«Как сказать нет!» я в компании сверстников (ситуативно ролевая игра). Формирование умений противостоять пагубным привычкам. Участие в работе ПМПк	Февраль	Воспитанники	Педагог-психолог
5	Психопрофилактика девиантного поведения (тестирование, анкетирование, беседы)	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
6	Профилактика употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения (профилактические индивидуальные и групповые беседы, анализ видео и фотоматериалов).	В течение года	Воспитанники	Педагог-психолог
7	Профилактика самовольных	В течение	Воспитанники	Педагог-

	уходов, побегов. (профилактические игры, индивидуальные и групповые беседы).	года		психолог
8	Профилактика стресса «Как преодолеть страх перед экзаменами».	Апрель	Воспитанники	Педагог- психолог
9	Профилактика взглядов на свое будущее «Уверенность в себе», «Человек творец своей судьбы», «Всегда есть выбор»	Май	Воспитанники	Педагог- психолог
Психологическое просвещение				
1	Выступление на педагогических советах по запросу администрации	В течение года	Педагоги	Педагог- психолог
2	Консультации воспитателей по темам: - «Суицидальное поведение в подростковом возрасте; - «Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема»; - «Профилактика самовольных уходов воспитанников»; - «Повышение мотивации воспитанников к учебной деятельности»	В течение года	Педагоги	Педагог- психолог
3	Тренинговое занятие для педагогов «Маячки наших эмоций»	Ноябрь	Педагоги	Педагог- психолог
Учебно-методическая работа и самообразование				
1	Самообразование по теме: «Формирование коммуникативной компетентности у детей среднего и старшего школьного возраста в условиях детского дома»	В течение года		Педагог- психолог
2	Работа с методической и научно-популярной литературой	В течение года		Педагог- психолог
3	Пополнение банка данных: А) коррекционным материалом; Б) литературой; В) диагностическим материалом.	В течение года		Педагог- психолог

Педагог – психолог _____ Герасимова Т.А.